

Optimalisasi Pelatihan Kepenulisan Dalam Meningkatkan Karya Ilmiah Mahasiswa IAT Universitas Yudharta Pasuruan di Pondok Pesantren LSQ Ar-Rahmah

¹Rizki Kurniawan, ²M. Ja'far Shodiq, ³Nur Rochma, ⁴Shofiatul Husna, ⁵Khusnul Anwariyah, ⁶Ita Silviana, ⁷Ahmad Zainuddin

^{1,2,3,4,5,6,7} Program Studi Ilmu Al-Qur'an Dan Tafsir, Fakultas Agama Islam, Universitas Yudharta Pasuruan

Email: rizkyimanto22@gmail.com

ABSTRACT

The field experience practice conducted by students from Yudharta Pasuruan University aims to improve scientific work skills, carried out through writing training held at the LSQ Ar-Rahmah Islamic boarding school, Bantul, Yogyakarta. The background of this activity is expected that students of the Qur'an and Tafsir Sciences of Yudharta Pasuruan University can produce quality scientific works at the student level in order to support preparation for making proposals and theses. We can see that students are currently minimal in making scientific works, even though the skills that a student must have are in the field of correct writing and according to the flow of making. Therefore, this PPL activity for students of the Qur'an and Tafsir Sciences of Yudharta Pasuruan University is expected to be more accurate in producing scientific works through writing training at the LSQ Ar-Rahmah boarding school. The method used is direct training and intensive mentoring from mentors at the LSQ Ar-Rahmah Bantul boarding school, Yogyakarta. This writing training was carried out for approximately 2 weeks. Students are required to create scientific works in the form of journal articles output from this PPL activity, it is expected that the journal can be included in the syntax and successfully published. The results of the activity show an increase in skills and the emergence of new interests among students to be more enthusiastic in creating scientific works.

Keywords: *Writing Training, Scientific Paper, LSQ Ar-Rahmah*

Copyright © 2025 Marsipature Hutanabe.

All rights reserved is Licensed under a [Creative Commons Attribution- NonCommercial 4.0 International License \(CC BY-NC 4.0\)](https://creativecommons.org/licenses/by-nc/4.0/)

PENDAHULUAN

Penelitian ilmiah adalah penelitian yang sistematis, terkontrol, empiris, dan kritis tentang fenomena alami. Penelitian ini dipandu oleh teori dan hipotesis tentang hubungan yang diduga antara fenomena tersebut (Fred N 1990, 17). Pada zaman era milenial saat ini Pendidikan sangat begitu penting, dilihat dari perkembangan teknologi yang canggih seorang siswa dan mahasiswa harus bisa memanajemen antara yang positif dan negative. Kecanggihan teknologi membuat anak-anak sekarang menjadi manja dan malas berfikir. Terkhusus untuk para mahasiswa yang notabene nya lebih fokus kepada karya ilmiah seperti artikel, jurnal, makalah, skripsi.

Bisa dilihat dari problem sekarang banyak mahasiswa yang kesulitan dalam membuat karya ilmiah dari segi perbedaan pemikiran, kecerdasan, kepintaran yang dimiliki mahasiswa tergantung pada pribadi masing-masing sebesar apa mereka berusaha belajar mendalami lebih dalam lagi untuk mengerjakan karya ilmiah. Bahkan ada mahasiswa yang mengaku sudah tidak mampu dalam mempelajari karya ilmiah akibatnya terjadinya kemoloran semester hingga sampai berhenti kuliah. Hal itu sangat miris bila diteruskan ke generasi berikutnya. (naufal hakim 2023)

Menurut Suparmoko, penelitian ilmiah memiliki delapan ciri: tujuan, keseriusan, dapat diuji, dapat direplikasi, presisi dan keyakinan, obyektivitas, berlaku umum, dan efisien. Keseriusan berarti bahwa mahasiswa penelitian ilmiah harus gigih dan tidak mudah menyerah. Sering kali, hal ini tidak disadari sebagai bagian penting dari penelitian. Tantangan bagi peneliti bukan hanya bagaimana memformulasikan fenomena sosial, terutama pendidikan dalam penulisan skripsi, tetapi juga bagaimana seseorang dapat menulis dengan baik. (Suparmoko 2009, 4-7)

Dilansir dari jurnal penelitian menurut Siti Supeni dan Yusuf mereka berpendapat bahwa Pendidikan di Indonesia lebih cenderung berorientasi terhadap Pendidikan berbasis keterampilan teknis yang lebih banyak bertumpu pada intelligence quotient (IQ), namun kurang mengembangkan Soft skill yang mengembangkan kemampuan emotional intelligence (EQ) dan spiritual intelligence (SQ). Sumber belajar adalah semua sumber (baik berupa data, orang atau benda) yang dapat digunakan untuk memberi fasilitas (kemudahan) belajar bagi siswa. (Supeni siti 2018)

Sebagian opini mengatakan keanehan semakin hari kian nampak pada salah satu civitas akademika kampus, mahasiswa yang notabenehnya sering bergelut dengan karya ilmiah justru merasa asing dengan hal tersebut. Pasalnya segi pemahaman dalam struktur kepenulisan maupun isi, serta sumber yang digunakan masih belum sesuai harapan. Pemahaman yang minim tak sedikit mahasiswa yang mengambil jasa joki untuk menyelesaikan tugas skripsi nya. (Citra Mawar Indah 2023)

Pondok Pesantren LSQ Ar-Rohmah Bantul Yogyakarta merupakan lembaga yang memiliki konsentrasi dalam bidang pengembangan kajian Al-Qur'an dan Tafsir. Selain itu, lembaga ini telah berpengalaman mendampingi para mahasiswa memperdalam kajian Al-Qur'an dan Tafsir. Pesantren ini memiliki program pelatihan yang menangani pelatihan dan perkuliahan dalam bidang pemahaman terkait Al-Qur'an dan Hadis. Adapun kegiatan pelatihan merupakan bagian dari mata kuliah wajib yang harus ditempuh oleh setiap mahasiswa. Pelatihan kali ini mahasiswa Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir Universitas Yudharta Pasuruan melaksanakan pelatihan di LSQ Ar-Rohmah Bantul Yogyakarta selama 2 minggu. Pada Kegiatan pelatihan tersebut fokus pada kepenulisan jurnal. Program ini dilakukan pada 03 Oktober - 10 Oktober 2024. Adapun output program PPL ini dari jurnal yang telah selesai dikerjakan dan faham terkait materi yang telah disampaikan pemateri. Untuk itu, tercapainya keberhasilan pelaksanaan program PPL ini tidak lain karena adanya kerjasama dari semua pihak. Dari laporan ini kita dapat mengetahui rangkaian kegiatan yang dilaksanakan selama kegiatan pelatihan berjalan.

METODE

Metode penelitian ini menggunakan studi kasus dengan tujuan untuk menganalisis kemampuan mahasiswa dalam pembuatan karya ilmiah mengukur sampai mana kemampuan para mahasiswa dalam membuat karya ilmiah. Penelitian ditujukan memecahkan masalah yang dihadapi untuk pengembangan ilmu pengetahuan dan menyelesaikan permasalahan.

Jawaban masalah tersebut menggunakan pendekatan ilmiah (scientific approach) yang pada gilirannya melahirkan metode ilmiah (scientific method). Dalam penelitian ini akan menghasilkan sebuah solusi bagaimana caranya dalam pembuatan karya ilmiah. Mahasiswa yang melakukan Praktek Pengalaman Lapangan melakukan pembelajaran dan mendapat

pengajaran dari instansi yang di gunakan untuk penelitian nya.(Dimas Assyakurrohim 2021)

Penyelenggaraan kegiatan pelatihan penulisan dan publikasi jurnal/artikel pengabdian kepada Masyarakat pada mahasiswa dilakukan secara klaksikal dan non klaksikal. Kegiatan klasikal dilakukan dengan metode ceramah, diskusi, dan tanya jawab. adapun Metode nonklasik diterapkan dengan mengajarkan siswa menulis artikel. Metode ini dilaksanakan dengan mendampingi mahasiswa dalam proses pembuatan judul sampai pada tahap akhir.

Kegiatan pelatihan penulisan dan publikasi jurnal/artikel dilaksanakan secara langsung dengan sistem kelompok. Para pemateri memberikan coaching clinic kepada kelompok. Diakhir kegiatan dilakukan kegiatan monitoring dan evaluasi dengan mempresentasikan hasil karya ilmiah dari masing- masing kelompok. Adapun bahan yang dapat digunakan dalam kegiatan Pelatihan Penulisan dan Publikasi Artikel Pengabdian kepada Masyarakat yaitu, modul dan materi pelatihan, alat tulis dan media (laptop dan proyektor, bahan prkatik penulisan, perangkat lunak dan aplikasi penunjang seperti zetero.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Pelaksanaan dan materi kegiatan Pelatihan Kepenulisan Jurnal di LSQ Ar-Rahmah

Dalam kegiatan pelatihan kepenulisan ini dimulai tanggal 3 Oktober-16 Oktober 2024. Kegiatan PPL di LSQ Ar-Rahmah ini diikuti oleh 3 kampus diantaranya, Program Studi IAT Universitas Yudharta Pasuruan, IAI Khozinatul Ulum blora dan IAI Hasanuddin Kediri. Dari ketiga kampus ini memiliki fokus masing-masing dalam kepenulisan. Program Studi IAI Khozinatul Ulum Blora fokus pada kepenulisan proposal skripsi sedangkan IAI Hasanuddin Kediri dan Universitas Yudharta memilih fokus kepada jurnal penelitian. Alasan dipilihnya Pelatihan kepenulisan fokus pada jurnal penelitian adalah sebagai jembatan dalam pengetahuan mengenai kepenulisan jurnal agar para mahasiswa lebih mengetahui step by step dalam pembuatan karya ilmiah berupa jurnal serta mengetahui berbagai metode pendekatan dalam penelitian disertai dengan praktek yang dibimbing langsung oleh mentor, sehingga mengetahui kekurangan dari peserta.

Melalui beberapa alasan di atas, maka dalam pelatihan kepenulisan jurnal ini penting untuk diadakan karena beberapa hal diantaranya adalah mengedukasi mengenai Struktur menulis Karya Ilmiah, Mengedukasi mengenai Teknik mencari sumber referensi, Mengedukasi mengenai Teori dan pengaplikasian Tafsir Maqasidi, Mengedukasi mengenai Anatomi Paragraf, Mengedukasi mengenai Manajemen Sitasi Otomatis.

Dalam pelatihan penulisan jurnal di LSQ Ar-Rohmah Bantul, Yogyakarta ini melibatkan beberapa narasumber, dosen, mentor dan Mahasiswa IAT Universitas Yudharta Pasuruan, IAIH Kediri dan IAI Khozinatul Ulum Blora. Serta narasumber utama yang dihadirkan, yaitu Prof. DR. H. Abdul Mustaqim, S. Ag, M.Ag yang merupakan seorang guru besar Ulumu Qur'an UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta sekaligus pengasuh Pondok Pesantren LSQ Ar-Rohmah Bantul, Yogyakarta, peran seluruh anggota pelatihan penulisan jurnal prodi Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir sebagai penanggung jawab utama yang turut menunjang berjalannya acara yang diadakan di LSQ Ar-Rohmah.

Kegiatan-kegiatan yang mahasiswa lakukan disana selama kurang lebih 2 minggu berupa materi dan praktek langsung dibimbing oleh para mentoring yang berpengalaman, beberapa materi latihan kepenulisan sebagai berikut :

- a. Strukktur Logika Menulis Artikel Ilmiah
- b. Teknik Mencari Sumber Referensi
- c. Anatomi Paragraf
- d. Manajemen Sitasi Otomatis
- e. Seputar Proposal Tugas Akhir

- f. Teori Sosial Dalam Studi Al-Qur'an dan Tafsir
- g. Tafsir Maqashidi (Farah Aisya Bela 2023)
- h. Tafsir Tematik (Rokim 2021)
- i. Hermeneutika Ma'na Cum Maghza (Pintoko 2022)



Gambar 1. Materi dan pelatihan pembuatan karya ilmiah

Adapun Peserta yang mengikuti kegiatan pelatihan kepenulisan berjumlah 26 yang terdiri dari 8 Mahasiswa dari IAI Khozinatul Ulum Blora, 12 Peserta dari IAIH Kediri dan 6 Peserta dari Universitas Yudharta Pasuruan. Selain itu setiap kelompok dari peserta di dampingi oleh 5 Mentor yang merupakan santri di LSQ Ar-Rahma dan beberapa diantara sedang menempuh pendidikan S2 di UINSUKA Yogyakarta dan telah lulus S2 Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir di IIQ Jakarta. Dalam kegiatan pelatihan penulisan jurnal ini narasumber utama terdiri dari beberapa narasumber. Dalam setiap kegiatan pelatihan para peserta pelatihan sangat antusias mengikutinya di aula LSQ Ar-Rohmah dan tidak lupa para peserta memberikan respon positif dengan aktif bertanya. Terbukti dengan adanya pertanyaan yang diajukan oleh partisipan yang mengikuti pelatihan. Selain itu dalam kegiatan ini semua pihak dapat memaksimalkan waktu sesuai dengan jadwal yang disediakan. Hal ini menjadi bukti bahwa kegiatan pelatihan penulisan jurnal ini mendapat respon positif dan relevan.

Sebelum dan Sesudah PPL di LSQ Yogyakarta

Setiap mahasiswa memiliki kemampuan menangkap dan berfikir yang berbeda-beda ketika berhadapan dengan karya ilmiah, tidak sedikit mahasiswa yang kesulitan dalam pembuatan karya ilmiah oleh karena itu mahasiswa prodi ilmu al-Qur'an dan Tafsir Universitas Yudharta Pasuruan melakukan PPL pada semester 7 yang di kirimkan ke Lembaga atau ke Kemenag.

Setiap kampus terdapat mata kuliah metodologi penelitian yang mana dalam mata kuliah tersebut membahas tentang bagaimana membuat penelitian seperti makalah, jurnal, proposal, skripsi. Mengandalkan mata kuliah di bangku kuliah sudah cukup hanya saja komitmen kita untuk belajar dengan konsisten melatih dan mengasah terus agar mengetahui sampai mana kemampuan mahasiswa dalam pembuatan karya ilmiah. Universitas yudharta pasuruan tepatnya pada program studi ilmu al-Qur'an dan Tafsir memberikan kesempatan pada mahasiswa nya untuk melatih skill kemampuan penelitian di ponpes LSQ Ar-rahmah Yogyakarta, PPL tersebut dilakukan kurang lebih 2 minggu terdiri dari beberapa mahasiswa yang melakukan pelatihan pembuatan karya ilmiah, yang awalnya hanya memiliki kemampuan 60 % setelah mengikuti kegiatan yang ada di ponpes LSQ mendapatkan peningkatan kurang lebih 90 % hal itu dapat dibuktikan dengan berhasil nya para mahasiswa

Optimalisasi Pelatihan Kepenulisan Dalam Meningkatkan Karya Ilmiah Mahasiswa IAT Universitas Yudharta Pasuruan di Pondok Pesantren LSQ Ar-Rahmah. Rizki Kurniawan, et.al

membuat sebuah jurnal yang akan di apload di sinta 4, selama kegiatan yang di konsep oleh para mentoring yang ada di ponpes LSQ, mahasiswa mendapatkan pendampingan yang kompeten dari para mentor untuk melakukan pembuatan karya ilmiah.



Gambar 2. Mengerjakan bersama mentoring LSQ Jogja

Hasil kegiatan praktek pengalaman lapangan (PPL) yaitu mempraktekkan dari pelatihan yang berbasis pelatihan penulisan artikel/jurnal menggunakan metode tafsir maqasidi. Praktek tersebut dilakukan dengan setiap harinya dibimbing para mentor untuk membantu memberikan arahan terstruktur mengenai aspek-aspek kritis dalam penulisan ilmiah, Dan praktek ini dilakukan dengan cara berdiskusi maupun pembuatan jurnal/ artikel.

Dalam pembahasan pada Praktek Pengalaman Lapangan (PPL), dapat disimpulkan tema-tema pokok yang diangkat selama pelaksanaan kegiatan, sebagaimana berikut : menurut pendekatan Tafsir Maqasidi ayat-ayat yang mendreskripsikan Qishash dapat mencapai nilai nilai keadilan (Dimensi al-'Adalah), dimensi kemanusiaan (Dimensi al-Insaniyah), dan dimensi Wasatiahnya. Ayat tersebut juga memuat aspek-aspek maqasidi diantaranya hidz ad-din, hidz an-nafs, hidz an-nasl, dan hidz al-aql.

Menurut tafsir maqasidi ayat Qishash diperlukan untuk menjaga keseimbangan antara keadilan dan kasih sayang, mencegah interpretasi pelatihan ekstrem, dan memastikan bahwa hukum dijalankan dengan proporsional dan manusiawi. Dari berbagai perbedaan perspektif mufassir dan para ulama fiqh mengenai pembahasan yang dijelaskan di atas tentang Qishash ini jika di lihat di zaman sekarang tidak bisa mengambil keputusan sendiri semua sudah di atur dalam undang-undang, di jelaskan di dalam tafsir maqashidi mengenai dimensi al-Adalah apabila mengikuti syari'at islam yang sebenarnya harus di selesaikan dengan cara kekeluargaan dari belah pihak.

Adapun proses penyusunan karya ilmiah ini agar sesuai dengan pendekatan tafsir maqasidi untuk memahami ayat-ayat yang berkaitan dengan Qishash yaitu: pertama, menentukan topik dan rumusan masalah yang akan diteliti. Kedua, mencari bahan-bahan referensi buku dan jurnal/artikel. Ketiga, menentukan metode penelitian. Keempat identifikasi dan klasifikasi ayat-ayat Qishash. Kelima, analisis tafsir maqasidi. Keenam, Menyusun kerangka penulisan. Setelah melalui proses pelatihan penulisan karya ilmiah secara bertahap, seluruh peserta dibagi beberapa kelompok untuk mempresentasikan hasil tulisannya dihadapan para mentor. Kegiatan ini merupakan tambahan dari pelatihan public speaking peserta dan mengevaluasi hasil karya tulis.



Gambar 3. Persentase hasil pembuatan Artikel Jurnal

KESIMPULAN

Pelatihan yang dilaksanakan mahasiswa bertujuan untuk membekali mahasiswa pengetahuan praktis dan keterampilan lapangan terkait dengan bidang kerja mereka sesuai dengan peminatan yaitu seputar Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir. Secara umum kegiatan pelatihan yang dilaksanakan kurang lebih 2 minggu sejak tanggal 03 Oktober 2024 sampai 16 Oktober 2024 di LSQ Ar-Rohmah Yogyakarta terlaksana dengan baik dan lancar. Narasumber utama yang dihadirkan dalam kegiatan PPL adalah prof. DR. H. Abdul Mustaqim, S.Ag. M.Ag yang merupakan seorang guru besar ulumul quran UIN sunan kalijaga yogyakarta dan pengasuh pondok pesantren LSQ Ar-Rohmah Bantul, Yogyakarta. Bentuk dari kegiatan pelatihan tersebut adalah pelatihan penulisan secara langsung dipraktikkan melalui pembuatan jurnal dengan tema-tema tertentu.

REFERENSI

- Citra Mawar Indah, Rhamsy. 2023. "pentingnya karya ilmiah," Maret, 1.
- Dimas Assyakurrohim, Dewa Ikhran. 2021. "metode studi kasus dalam penelitian kualitatif." Artikel Riset Periode Februari 2023 1 (1). <https://doi.org/10.47709>.
- Farah Aisyah Bela, Aji Muhammad Ibrahim. 2023. "Tafsir Maqashidi Prespektif Abdul Mustaqim." JIQT, 2, 2 (Juli). <https://doi.org/10.36769/jiqta.v2i2.438>.
- Fred N, Kerlinger. 1990. "Asas-asas penelitian behavioral." Yogyakarta: UGM Press.
- hakim, Muhammad naufal. 2023. "Maqashidiyah Integratif dan prinsip metodologi teori tafsir maqashidi Abdul Mustaqim." Islamadina jurnal pemikiran islam, 2, 24. <https://dx.doi.org/10.30595/islamadina.v24i2.12526>.
- Mustaqim, Abdul. 2019. argumentasi keniscayaan tafsir maqashidi sebagai basis moderasi islam. Yogyakarta: UIN SUNAN KALIJAGA.
- Pintoko, Aji. 2022. "Metode Penafsiran Al-Qur'an Kontemporer Pendekatan Ma'na Cum Maghza oleh Dr. Phil. Sahiron Syamsudin, MA." Humantech: Jurnal Ilmiah Multidisiplin Indonesia 2 (1): 250-58. <https://doi.org/10.32670/ht.v2i2Spesial%20Issues%201.1143>.
- Rokim, Syaeful. 2021. "Tafsir Mudhul: Asas dan langkah penelitian Tafsir Tematik." Al-Tadabbur: Jurnal Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir, 02, 6 (November):409-24. <https://doi.org/10.30868/at.v6i02.2057>.
- Suparmoko. 2009. "Metode Penelitian Praktis." Yogyakarta : BPFE.
- Supeni siti, Yusuf. 2018. "penulisan karya ilmiah sebagai implementasi pengembangan kompetensi profesi guru pada guru smp widyawacana 1 surakarta" II (November):1.